

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ” – ГР. БЕЛОСЛАВ

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „Св.ДИМИТЪР СОЛУНСКИ“
гр.БЕЛОСЛАВ
за периода 2016 - 2020 година**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Училището е единственото професионално на територията на община Белослав, което подготвя кадри за кораборемонта и корабостроенето по професията „Корабен монтьор“ и „Монтьор на подемно-транспортна техника“. Изградена е съвременна добре оборудвана учебна база на територията на МТГ „Делфин“ с.Езерово за провеждане на учебна практика по специалността и производствена практика. Учителите са много добри професионалисти с опит и стремеж за повишаване на квалификацията.

Развитието на училището се съобразява с инвестиционната политика на община Белослав, която предвижда създаването на три пристанищни терминала – два товарни и един газов терминал. Това изисква подготовка на специалисти за обслужване на пристанищни дейности. Благоприятна възможност за развитие на училището е необходимостта от специалисти по кораборемонт и корабостроене за нуждите на общинския пазар. Преодолян е проблемът с осигуряването на транспорт за обучаваните ученици от други населени места.

Тревожен факт е неблагоприятната демографска прогноза и тенденцията за намаляване броя на завършващите ученици след 8 клас, задържането на учениците на територията на община Белослав.

Развитието на училището през последните четири години показва тенденция на повишаване броя на паралелките и нарастване броя на учениците. Данните са следните:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	130	6
2014/2015	135	6
2013/2014	117	5
2012/2013	104	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	7	13,5	Магистър-11,5 Бакалавър- 2	V ПКС - 4 II ПКС - 2 I ПКС - 1
2014/2015	7	14	Магистър -12 Бакалавър -2	II ПКС -2 I ПКС - 1
2013/2014	7	11,5	Магистър -10 Бакалавър -1,5	III ПКС - 1 II ПКС - 1
2012/2013	6,5	10,5	Магистър – 9 Бакалавър – 1,5	III ПКС – 1 II ПКС - 1

Анализът на данните показва, че расте броя на педагогическия персонал и квалификацията на учителите се повишава. Към момента 50% от учителите притежават допълнителна степен на професионална квалификация.

SWOT - Анализ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Увеличаване броя на ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Поддържане на доброто състояние на сградния фонд чрез текущи ремонти . - Създаване на Училищно настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с училищния психолог на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Ниски резултати на учениците на външно оценяване – ДЗИ. - Слабо участие на учениците на олимпиади и конкурси. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на броя на учениците. - Ниска мотивация за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГ“Св.Димитър Солунски“ до 2020 ГОДИНА

1.МИСИЯ

Адекватност на подготовката на учениците на изхода на професионалното образование към съвременните социално-икономически условия и възможност за реализация. Конкурентоспособност на учениците на общинския и европейския пазар на труда.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Професионална гимназия „Св. Димитър Солунски“ ще се изгражда като конкурентноспособно средно професионално учебно заведение, развиващо знания, умения и компетентност, отговарящи за реализирането на младите хора на интелектуалния и трудовия пазар.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

3.1. Повишаване качеството на професионалното образование и обучение в училище чрез използване възможностите на съвременните информационни технологии в образователния процес.

3.2. Ориентиране на обучението към личността на ученика и предоставяне на добри възможности за изява и развитие.

3.3. Повишаване квалификацията на учителите по общообразователна и професионална подготовка чрез участие в квалификационни курсове на училищно, регионално и национално ниво.

3.4. Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез приобщаване и засилване ролята на консултациите като възможност за индивидуална подготовка.

3.5. Подобряване на материално-техническата база на училището чрез бюджетни средства и търсене на допълнителни източници на финансиране, спонсорство и работа по проекти.

4. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ГИМНАЗИЯТА:

4.1. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и обучение;

4.2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

4.3. Удовлетворяване на образователните потребности на учениците. Подобряване на работата с изоставащи ученици.

4.4. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

4.5. Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона.

4.6. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и обучение

Цели:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).