

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР
СОЛУНСКИ”**

Град Белослав, община Белослав, кв „Акации”, ул. Стефан Стамболов 8, тел:0879823168,
e-mail: info_400098@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:.....

/инж. Деляна Стоименова



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „Св.
ДИМИТЪР СОЛУНСКИ“
гр. БЕЛОСЛАВ**

за периода 2025 - 2029 година

Стратегията е приета на педагогически съвет на гимназията
с Протокол № 19 от 12.09.2025 година.

Нормативна основа на настоящата стратегия

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
2. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
3. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Наредба № 9 от 19.08.2016 г.)
4. Наредба за общообразователната подготовка (Наредба № 5 от 30.11.2015 г.)
5. Наредба за организация на дейностите в училищното образование (Наредба № 10 от 01.09.2016 г.)
6. Наредба за учебния план (Наредба № 4 от 30.11.2015 г.)
7. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
8. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
9. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“: □ Проект – „Подкрепа за успех“;
10. Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността;
11. Национална референтна рамка;
12. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
13. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
15. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
16. Закон за професионалното образование и обучение;
17. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България;
18. Стандарт за придобиване на квалификация по професия;
19. Национални програми – „Без свободен час“, „Модернизация на професионалното обучение и образование“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ и др.
20. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
21. Регионални приоритети за средното образование.

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия „Св. Димитър Солунски“, гр. Белослав е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) и чл. Чл. 269. (1) от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2025 до 2029 година, като се актуализира при необходимост.

Системата за Професионално образование и обучение (ПОО) е важен компонент от Националната стратегия за развитие на човешките ресурси. Постигането и поддържането на съвременно качество на ПОО е основа за развитието на страната и нейното успешно интегриране в европейските структури.

Доброто равнище на образованието в България гарантира хармонизиране на интересите за развитие на личността и изграждане на икономиката и повишаване конкурентоспособността на работна сила. Основната стратегическа цел, която се оформя, е осигуряване на добре функциониращ пазар на труда, гарантиращ по-висока степен на заетост на трудоспособното население и намаляване на безработицата чрез подобряване на уменията и квалификацията на работната сила в съответствие с извършващите се структурни промени в нашата икономика и осигуряване на кадри от приоритетни професионални направления корабостроене и кораборемонт Оттук и основната задача е да се осигурят такива условия за професионална подготовка, които да дават възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната пригодност към условията на реалната пазарна икономика.

Решаването на тази задача може да се изпълни чрез професионално обучение за всички, но при равен достъп и равни условия.

Целта ни е нашите ученици да са високо образовани и да умеят да вземат решения, да имат устойчива ценностна система, да си поставят цели и да работят за тяхното реализиране.

Ето защо ще се стремим да им осигурим:

- Много добра базова общообразователна и професионална подготовка;
- Компютърна и чуждоезикова подготовка;
- Работа в реални производствени условия и възможности за реализация;
- Лесна адаптация в различни непознати условия;
- Извънкласна дейност;
- Връзка и съвместна дейност с висши училища и други организации

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Характеристика на училището

Професионална гимназия "Св. Димитър Солунски" гр Белослав е:

- общинско училище;
- професионална гимназия

Обучението за придобиване на средно образование се осъществява от 8 до 12 клас включително първи гимназиален – от 8 до 10 клас включително и втори гимназиален – от 11 до 12 клас включително

- училище, в което се обучават ученици от повече от 13 населени места на областта

Училището е единственото професионално на територията на община Белослав, което подготвя кадри за кораборемонта и корабостроенето по професията „Корабен монтьор“ , „Корабостроителен техник“и „Монтьор на подемно-транспортна техника“. Изградена е съвременна добре оборудвана учебна база на територията на гимназията, както и в МТГ „Делфин“ с. Езерово за провеждане на учебна практика по специалността и производствена практика. Учителите са много добри професионалисти с опит и стремеж за повишаване на квалификацията.

Развитието на училището се съобразява с инвестиционната политика на община Белослав, която предвижда създаването на три пристанищни терминала - два товарни и един газов терминал. Това изисква подготовка на специалисти за обслужване на пристанищни дейности. Благоприятна възможност за развитие на училището е необходимостта от специалисти по кораборемонт и корабостроене за нуждите на общинския пазар. Преодолян е проблемът с осигуряването на транспорт за обучаваните ученици от други населени места.

Тревожен факт е неблагоприятната демографска прогноза и тенденцията за намаляване броя на завършващите ученици след 8 клас, задържането на учениците на територията на община Белослав.

2. Ученици и паралелки

2.1.Брой ученици по класове в дневна форма на обучение

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	152	9
2023/2024	149	9
2022/2023	130	9
2021/2022	138	8

2.2.Брой ученици по класове над 16 години в самостоятелна форма на обучение

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	132	8
2023/2024	146	9
2022/2023	164	9
2021/2022	112	8

3. Състояние на персонала

Учебна година	Педагогически персонал	Нерпедагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог, персонал	ПКС и научна степен
2024/2025	15	5	Магистър -12 Бакалавър -2 Студент последна година 1	5 учители - V ПКС, 3 учители - IV ПКС, 1 учител - III ПКС, 1 учител - I ПКС,
2023/2024	14	5	Магистър -12 Бакалавър -2	5 учители - V ПКС, 3 учители - IV ПКС, 1 учител - III ПКС, 1 учител - II ПКС,
2022/2023	13	5	Магистър -12 Бакалавър -1	5 учители - V ПКС, 3 учители - IV ПКС, 1 учител - III ПКС, 1 учител - II ПКС,
2021/2022	13	5	Магистър -13	5 учители - V ПКС, 3 учители - IV ПКС, 1 учител - III ПКС, 1 учител - II ПКС,

Анализът на данните показва, че расте броя на педагогическия персонал и квалификацията на учителите се повишава. Към момента голяма част от учителите притежават допълнителна степен на професионална квалификация.

SWOT - Анализ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията

<ul style="list-style-type: none"> - Увеличаване броя на ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда - добре оборудвани кабинети. 	<ul style="list-style-type: none"> и успеха на учениците. - Поддържане на доброто състояние на сградния фонд чрез текущи ремонти . - Създаване на Училищно настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с училищния психолог на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Ниски резултати на учениците на външно оценяване - ДЗИ. - Слабо участие на учениците на олимпиади и конкурси. - Липса на съвременна спортна база. Незаинтересованост на част от родителите, формални практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> Намаляване на броя научениците Ниска мотивация за учене Недостатъчно познаване и анормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал

ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГ “Св.Димитър Солунски“ до 2029 ГОДИНА

1.МИСИЯ

Адекватност на подготовката на учениците на изхода на професионалното образование към съвременните социално-икономически условия и възможност за реализация. Конкурентоспособност на учениците на общинския и европейския пазар на труда.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Професионална гимназия „Св. Димитър Солунски“ ще се изгражда като конкурентноспособно средно професионално учебно заведение, развиващо знания, умения и компетентност, отговарящи за реализирането на младите хора на интелектуалния и трудовия пазар.

Стратегия за развитие на ПГ „Св. Димитър Солунски“ в периоди 2025-2029 г. обучението на учениците ще е насочено в областта на корабостроенето и кораборемонта .Трябва да продължи да бъде активна страна в диалога между социалните партньори и да разшири обхвата на работодатели, доверяващи се на предоставяното образование и обучение.

В ПГ „Св. Димитър Солунски“ се предоставят възможности на учениците за личностна изява, придобиване на ключови знания, умения и компетентности по усвояването професии и възможност за надграждане, насърчава се креативността и творческото и самостоятелно мислене на учениците. У тях се формират общочовешки ценности и добродетели, развива се уменията за работа в екип, толерантността и уважението към гражданските права и отговорности. Учителският състав в ПГ „Св. Димитър Солунски“ е призван да работи професионално и да усъвършенства своите знания и умения

3.ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

3.1. Качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразно с изискванията на европейския парламент и съвета за осигуряване на качество на ПОО;

3.2. Прилагане на политиката на МОН за осигуряване на качество на ПОО;

- 3.3. Повишаване качеството на професионалното образование и обучение в училище чрез използване възможностите на съвременните информационни технологии в образователния процес.
- 3.4. Ориентиране на обучението към личността на ученика и предоставяне на добри възможности за изява и развитие.
- 3.5. Осигуряване на равни възможности за образование и обучение на всички ученици ;
- 3.6. Осигурява атмосфера на уважение и доверие между ученици, учители и персонал на Гимназията.
- 3.6. Повишаване квалификацията на учителите по общообразователна и професионална подготовка чрез участие в квалификационни курсове на училищно, регионално и национално ново.
- 3.7. Развитие на връзките с представители на работодатели и висши учебни заведения;
- 3.8. Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез приобщаване и засилване ролята на консултациите като възможност за индивидуална подготовка.
- 3.9. Подобряване на материално-техническата база на училището чрез бюджетни средства и търсене на допълнителни източници на финансиране, спонсорство и работа по проекти.

4. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ГИМНАЗИЯТА:

- 4.1. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и обучение;
- 4.2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- 4.3. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.
- 4.4. Удовлетворяване на образователните потребности на учениците. Подобряване на работата с изоставащи ученици.
- 4.5. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
- 4.6. Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона.
- 4.7. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

5. ПРИНЦИПИ

- 5.1. Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- 5.2. Всеобхватност - училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
- 5.3. Прозрачност - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- 5.4. Документиране - документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
- 5.5. Обратна връзка - получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на Педагогическия съвет, прилагане на предложенията, отчитане и документиране на резултатите;
- 5.6. Приемственост – да се използват новите политики, свързани с образователната реформа. Добрият опит трябва да се мултиплицира и доизгражда;
- 5.7. Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1.Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и обучение.

Цели:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

Дейности:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Индивидуализация и диференциация на обучението за постигане на по-висока успеваемост от учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на нови образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал; използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване; извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Използване на създадени мултимедийни материали от учители и ученици.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

2. Развитие на системата за поддръжане и повишаване квалификацията на учителите.

Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване на изградената система за квалификация
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.

Дейности:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на поддържаща и надграждаща квалификация на учителите.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО. държавните образователни стандарти и вътрешните правилници и наредби.
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

3. Удовлетворяване на образователните потребности на учениците. Подобряване на работата с изоставащите.

Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.

Дейности:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Поддръжане на училищната мрежа за връзка с Интернет във всички кабинети и администрацията на училището.
- Изграждане на подходяща среда за изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация.

4. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Цели:

- Предотвратяване възникването на условия чрез целенасочена подкрепа на ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
- Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на друга форма на обучение.

Дейности:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението им;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатен транспорт до училище.

5.Взаимодействие е родителската общност и бизнеса в региона.

Цели:

- Разширяване на връзките с МТГ “Делфин“ АД за подготовка на кадри за кораборемонт и корабостроене и пристанищни дейности.
- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:

- Провеждане на производствена практика в реална работна среда на територията на МТГ “Делфин“ АД с. Езерово.
- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Да участват в родителските срещи;
- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- Да участват в общественния съвет, училищно настоятелство;
- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист;
- Да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
- Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - Намиране на нови форми за общуване;
 - Спазване графика за консултации и приемно време.
 - Учителите периодично и своевременно ще предоставят информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- За спазването на училищната дисциплина;
- За уменията за общуване с учениците и учителите; S За интегрирането им в училищната среда;
- За отсъствията на ученика от учебни часове,
- За процедура за налагане на наказание;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

6.Подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

Цели:

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда.

Дейности:

- Подобрения във външната среда:
- Поддръжка на зелените площи и местата за почивка.
- Оформяне на училищния двор.
- Подобряване на условията за спорт/физкултурен салон , спортни площадки/
- Подобряване на условията за учебна практика.
- Подобрения във вътрешната среда:
- Обогавяване на кабинетите и класните стаи в училището.
- Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на работната среда.
- Поддържане на пожаро-известителна система.
- Поддържане на система за видео-наблюдение.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:
- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в училище
- Създаване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Активно използване на иновативни технологии в образованието.
- Поддържане на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от проекти и програми.
3. Дарения от спонсори.
4. Собствени приходи.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, Етичен кодекс, комисии и екипи, план – прием на училищна нормативна уредба	Делегиран бюджет	До 15 септември на всяка учебна година в оказани от ЗПУО рокове
2	Сключване на договор с МТГ „Делфин“ АД за провеждане на производствена практика в реална работна среда	Делегиран бюджет	До 15 септември на всяка учебна година
3	Осигуряване на материали и инструменти за работа в часовете по учебна практика	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
4	Достъп до интернет и монтиране мултимедия във всеки кабинет.	Делегиран бюджет	постоянен
5	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет	постоянен
6	Обновяване и обогатяване на кабинети за професионална подготовка	Делегиран бюджет, проекти	постоянен
7	Ремонт на външна спортна площадка и салон.	Делегиран бюджет, проекти	постоянен
8	Обогатяване на оборудването на учебна работилница	Делегиран бюджет, проекти	постоянен
9	Участие във външни квалификационни форми на учителите.	Делегиран бюджет,	Всяка учебна година по план квалификация
10	Актуализиране на библиотечния фонд	Делегиран бюджет, проекти	постоянен
11	Участие в национални европейски проекти.	ЕС, община	Всяка година
12	Участие в проекта по ПМС 129 за осигуряване на средства за спортни дейности	МОН	Всяка година
13	Провеждане на вътрешно-училищни спортни турнири	Делегиран бюджет, ПМС 129	Всяка учебна година
14	Участие в областен кръг на Ученически спортни игри	Делегиран бюджет, ПМС 129	Всяка учебна година
15	Участие в състезания Национално състезание ”Най-добър техник в машиностроенето „	Делегиран бюджет,	Всяка учебна година

16	Участие в състезания Национално състезание ” Млад заварчик“	Делегиран бюджет,	Всяка учебна година
17	Продължаване на традицията за провеждане на Ден на професията	Делегиран бюджет,	Всяка учебна година
18	Доразвиване на традициите за съвместни Смесено постоянен тематични изяви с читалище „Съзнание“	Смесено финансиране	постоянен
19	Работа по Програми и Проекти Фондове на ЕС	Смесено финансиране	Всяка учебна година

VI.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В периода на социално-икономическите промени в обществото ПГ „Св. Димитър Солунски” като институция за ПОО ще насочи дейността си към нуждите на пазара на труда и в услуга на бизнес интересите на МТГ „Делфин” и други фирми на територията на община Белослав, инвестиращи в строителството на пристанищни терминали.

Тясното сътрудничество между двете институции - ПГ „Св. Димитър Солунски” и МТГ „Делфин”, имащи отношение към Професионалното образование и обучение, ще задоволи нуждите на фирмата от кадри в областта на корабостроенето и кораборемонта и пристанищните дейности.

Стратегията е приета на педагогически съвет на гимназията с Протокол № 19 от 12.09.2025година.