

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ”**

Град Белослав, община Белослав, кв. „Акации”, ул. Стефан Стамболов № 8; тел: 0879823168,  
e-mail: info-400098@edu.mon.bg



Утвърждава:

Директор:.....  
/инж. Диляна Стоименова/

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ  
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
В ПГ „СВ. ДИМИТЪР СОЛУНСКИ“**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8  
от Закона за предучилищното и училищното образование.

Приета на заседание на Педагогически съвет  
с Протокол № 18/01.09.2025г.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище.

Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане.

Най-често срещани причини са:

-икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;

-семейни;

-здравословни;

-поради нежелание за учене /ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени, лоша дисциплина/.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина.

Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година.

Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили отпадналите поради нежелание за учене. През предходната учебна година имаше предложения до директора за сформиране на екипи за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на ученици. На база предложенията до Директора са сформирани осем екипа за обща подкрепа за личностно развитие, за ученици от VIII до XII клас.

Всички екипи за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на ученици са приключили своята дейност успешно и в края на учебната година ученици със слаби оценки няма.

В гимназията се оказва обща подкрепа на всички ученици съгласно чл.178,ал.5 от ЗПУО и чл.18,ал.1 от Наредбата за приобщаващо образование - Консултиране по учебни предмети. Консултациите са вписани в дневниците на класовете.

Заниманията по интереси и библиотечно-информационното обслужване също има своето място в процеса на оказване на обща подкрепа. Кариерното ориентиране е организирано в XI и XII клас 2 часа и две срещи със специалисти и представители на бизнеса.

Все още има какво да се желае по отношение на отсъствията по уважителни и неуважителни причини на учениците. Показателни са и данните, представляващи ефективна мярка за намаляване на отсъствия по неуважителни причини в училище, показващи съпоставка за отсъствия по неуважителни причини и наложени санкции за една година.

Общият брой отсъствия са 28 729, от тях 16 909 са по уважителни причини и 11 820 по неуважителни причини и закъснения

Най-голям брой отсъствия по неуважителни причини са регистрирани в XIа клас-3114. а най-малък в VIII а клас – 474,5

Паралелка	Уважителни	Неуважителни	Ученици
8а	2567	474,5	14
8б	1299	938,5	12
9а	2465	1428,5	17
9б	2354	1372,5	20
10а	3700	1359	23
10б	1380	1012,5	19
11а	1763	3114,5	22
12а	900	1258	11
12б	481	862	14

В съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование и изискванията на Наредбата за приобщаващо образование са сформирани екипи за осигуряване обща подкрепа на личностното развитие на над 60 ученици, както следва:

#### Слаби оценки по класове

Клас	Всички предмети		
	Срок 1	Срок 2	Годишни
8 клас	-	--	--
9 клас	--	--	--
10 клас	--	--	--
11 клас	--	--	--
12 клас	--	--	--

В гимназията се оказва обща подкрепа на всички ученици съгласно чл.178,ал.5 от ЗПУО и чл.18,ал.1 от Наредбата за приобщаващо образование-Консултиране по учебни предмети. Консултациите са вписани в дневниците на класовете.

Заниманията по интереси и библиотечно-информационното обслужване също има своето място в процеса на оказване на обща подкрепа.

Кариерното ориентиране е организирано в XI и XII клас.

На 119 ученици е наложена санкция „Забележка“ .

От тях на 32 ученици е наложена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“

На всички ученици е съставен план за обща подкрепа. Изпращани са писма до дирекция Социално подпомагане и до родителите.

Дейността на Училищната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни през учебната 2024 / 2025 година, бе в съответствие с Плана на комисията за настоящата година. Няма картотекирани ученици, извършили противообществени прояви.

От началото на учебната година в училището има назначен образователен медиатор на 2 часа. Г-жа Енчева провежда постоянно разговори с учениците и техните родители.

Поддържат се връзки с Обществените възпитатели и Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

През първия срок на учебната година всички членове на комисията многократно са провеждали разговори с учениците, които допускат неизвинени отсъствия, проучвани са причините за това.

Уведомявани са родителите, с общи усилия са набелязвани мерки за тяхното предотвратяване.

Осъществяваха се срещи с учениците и родителите в реална и електронна среда.

Провеждани са ежедневни разговори от класните ръководители с учениците и родителите във връзка с провеждане на електронното обучение на учениците.

От началото на учебната година са провеждани ежедневни разговори с класни ръководители и ученици във връзка с дистанционното обучение на учениците. Телефонни разговори с родителите, учители.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 отсъствия по неуважителни причини за един месец. Като най-чести причини за допускане на отсъствия по неуважителни причини класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене е цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическият колектив изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Според Плана за квалификационна дейност се провежда вътрешно-училищна и извънучилищна квалификация. Вътрешно-училищната квалификация се осъществява между колегите в колектива. Учителят по български език и литература бе без педагогически стаж и има назначен учител-наставник.

През м. ноември целият колектив участва в квалификационен курс "Атестиране на учители и директор". Обучението бе осигурено от Център за професионално обучение и всички учители получиха по 1 квалификационен кредит.

Освен това колегите посещават курсове и открити уроци.

През учебната година един колега се обучават за квалификация учител по професионално обучение, и един колега за учител по информационни технологии. И един колега учи последна година българска филология

### III. ПЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждеременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО, ДЗИ и ДКИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
<b>1. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b>			
Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
<i>1.1 .Разработване и изпълнение на политики в училището</i>			
А). Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците. /ежемесечни справки, писма/	Зам. Директор УД	През учебната 2025/2026	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици

<p>Б). Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на:  Ден на толерантността;  ХИВ-кампанията;  Световния ден на водата;  Деня на Земята;  Състезания;</p>	<p>Учители</p>	<p>2025/2026   15.11.2025   02.12.2025   23.03.2026</p>	<p>Бр. проведени кампании   Брой участвали ученици</p>
<p>В). Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.</p>	<p>Директор  Зам. Директор УД</p>	<p>2025/2026</p>	<p>Брой извършени проверки</p>
<p>Г). Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици - ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класни ръководители.</p>	<p>Директор  ЗДУД</p>	<p>03.02.2026  30.06.2026</p>	<p>Брой извършени проверки   Брой проверени обекти</p>

Д).Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа е тях: -изготвяне на списък - изготвяне на карта за всеки ученик	Класни ръководители	До 29.11.2025	
Е).Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Зам. директор УД	30.06.2026	Брой НП Брой проекти
Ж) .Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности участие в състезания	Ръководителите на отборите	30.06.2026	Брой обхванати ученици
<i>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</i>			
А) .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище „Водене на преговори и училищна медиация"	Директор Учители	03.2026	Брой обучени учители
Б).По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.	Учители	30.06.2026	Бр. извършени проверки Брой проведени открити уроци
В)Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход	Учители	30.06.2026	Брой проверки
Г).Анализиране на резултатите от обучението по отделните	Учители	30.10.2025	Резултати от обучението

учебни предмети спрямо очакваните резултати		30.02.2026 19.06.2026	
Д). Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	Зам. директор УД	03.02.2026	Брой напуснали ученици
<b>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
<i>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</i>			
А). Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	Директор Зам. директор УД	през учебната 2025/2026	Брой инициативи
Б). Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор Зам. директор УД Кл. ръководители	X.2025 11.2025	Брой срещи
В). Сътрудничество с различни организации- МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“, ЦОП	Зам. директор УД	До 30.06.2026	Брой срещи
<i>2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</i>			
А). Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Кл. ръководители	30.10.2025  актуализация през учебната година	Брой проведени срещи
Б) Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Кл. ръководители	30.06.2026	Брой инициативи
<b>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
А). Отчет на дейностите и мерките по програмата	Зам. директор УД	м. II. 2026 м. VI. 2026	Брой отчети