

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ”

Град Белослав, община Белослав, кв. „Акации” ул. Стефан Стамболов № 8; тел: 0879823168.

е-мил: info-400098@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:.....

инж. Диляна Стоимирова



Превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище за учебната 2025/2026 година

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации - НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва училищния психолог, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1. Сформиране на училищен координационен съвет.

Срок: 30.09.2025г.

Отг. Директор

2. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: 30 ноември 2025г.

Отг.: класните ръководители

3. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз

Срок: декември 2025г.

Отг.: ЗДУД

4. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол /при необходимост

Срок: януари 2026г.

Отг.: Директора

5. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2025г.

Отг.: Координационен съвет и класните ръководители

6. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: превенция на тормоза и правата и задълженията на децата.

Срок: 30 март 2026г.

Отг.: кл. ръководители

7. Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

Срок: целогодишно.

Отг. Уч. координационен съвет, Класни ръководители

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: декември 2025г.

Отг.: Уч. координационен съвет

2. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: октомври 2025г. – юни 2026г.

Отг.: уч. Медиатор, кл. ръководители

3. Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: 21 ноември 2025г.

Отг.: Уч. координационен съвет