

УТВЪРДИЛ:

инж. Диляна Стоименова

Директор на ПГ "Св. Димитър Солунски" гр. Белослав

Модел на „Училище за родители“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализирането и успехът на ученика зависят от средата, в която той се развива. Най-важните среди са семейството, училището и обществото. Тяхното влияние върху подрастващия е основополагащо. Считаме, че училището и семейството са съвместно отговорни за социализацията на ученика. Родителите трябва да бъдат не само информирани и съпричастни, но и активни в живота на училището.

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си, за да се преодолее пропастта между дома и училището като е необходимо да работят заедно, в партньорство, да споделят информация, идеи, мнения в името на важните решения, които касаят децата и грижите за тях. Родителското участие в училищния живот на ученици на възраст между 13 и 18 години е по-решаващ фактор от социалното положение на семейството, броя на членовете в семейството или образованието на родителите. „Родителите са първите и постоянни учители на детето. Те играят съществена роля, за да подпомогнат децата си да учат. Семейното учене е мощен инструмент за достигане до някои от най-уязвимите групи в нашето общество. То има потенциала да подсили ролята на семейството и да промени нагласите към образованието.

Създаването на чувство за отговорност, съвместните усилия на училищното ръководство, учителите и родителите трябва да водят в една посока - осъзнаване на нуждата от качествено образование за бъдещата успешна реализация на младите хора и равен старт за тях. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие в уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

II. ЦЕЛИ:

1. Изграждане на доверие между училището и семейството, като ученикът е поставен в центъра.
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици — родители - учители и изграждане на трайна и хармонична връзка с децата.
3. Повишаване ефективността на процеса на възпитание и обучение в условия на криза на ценности.

III. ЗАДАЧИ

1. Насърчаване на родителите да се включват активно във възпитанието и образованието на децата си;
2. Насърчаване на родителите да се интересуват от обучението на децата си;
3. Консултиране на родителите, активно участие на родителите във вземането на решения, засягащи учебния процес;
4. Промяна в подхода на учителите в работата им с родители и ученици.
5. Възпитаване на мотивация у учениците за самоусъвършенстване.
6. Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете.
7. Привличане на модератори и медиатори.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА:

Родители, учители, ученици

V. ДЕЙНОСТИ

1. Организиране на кръгла маса /учители- родители-ръководство/, училищна конференция.

> Дискусия на тема: Родителите споделят

Родителите да се поканят и предразположат да разкажат свои лични истории относно свои житейски избори свързани с избор на професия или със семейството. Да разкажат какви са им очакванията за житейската

реализация на своите деца. Какво е нужно според тях за да бъде успешно тяхното дете.

> Дискусия на тема: Разговаряте ли с децата си на тема „Любов“.

Целта на дискусията е да се преодолее чувството на неудобство и притеснение, което повечето родители изпитват, да разговарят за любовта като естествена и нормална част от човешкия живот.

Тази тема е много деликатна и изисква да не се избягва, а да се говори по нея открито с децата. За някои родители темата за любовта все още е тема табу.

>Среща- разговор на тема: „Превенция на ранните бракове“.

Да се поканят родители да споделят лични свои или на свои близки преживявания свързани с темата за ранните бракове.

Да се наблегне на факта че, ранните бракове водят след себе си много негативи. Омъжвайки се твърде млади, много момичета неизживяват пълноценно детството си, не завършват образование и се лишават от пълноценен живот.

Срещата има за цел споделеното на нея да бъде житейска поука на много семейства, които ако са добре информирани да не допуснат техни деца и близки да изживеят същото.

Да се покажат нагледни материали / изгледат клипове / на тая тематика.
www.youtube.com/watch?v=hGmTc7IWYUM

www.youtube.com/watch?v=BrKrirZG4Ks

www.youtube.com/watch?v=Ri3rdak5zMs

Деца раждат деца:

www.youtube.com/watch?v=aDAUIknuVF8

2. Личен родителски пример: Възпитание в трудолюбие

Засаждане на дръвчета от всеки клас съвместно с родители в чест на Патронният празник на гимназията.

Целта на това мероприятие е привличане на родителите за участие в училищния живот, да участват реално, а не само като зрители. Да бъдат партньори, инициатори, хора, мислещи за бъдещето на децата си.

3. Модел на взаимодействие между ученик, учител и родител —

подпомогнати от училищното ръководство за превенция от отпадане от образователната система на учениците, в резултат на поставена оценка „слаб 2“ по един или повече учебни предмета, в изпълнение на чл.77 от

Закон за предучилищното и училищното образование и прилагане на компетентностния подход.

- 4.Участие на родителите заедно с децата си в програми, проекти.
- 5.Участие на родителите в подготовката на училищни празници.
- 6.Участие на родителите в доброволчески инициативи в помощ на уязвими групи ;
- 7.Участие на родителите в класната стая като организатори на извънкласни дейности- в клубове по интереса, образователни екскурзии.