

Утвърдил:
Директор:.....
/инж. Диана Стойменова/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕ
В ПГ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ”
За УЧЕБНАТА 2026 / 2027 година**

училищната програма е утвърдена със заповед №РД - 08-1508/14.09.2026г.

Училищната програма за повишаване на качеството на образованието в ПГ "Св. Д. Солунски" се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО / чл.22, ал.2, т.15 стандарт за управление на качеството в институциите/
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г., относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката
- Спецификата в статута и приоритетите на училището.

1. Визия на ПГ „Св. Димитър Солунски“

Образователната институция ще подкрепя и насърчава развитието на способностите на всеки ученик, ще бъде гарант за качествена общообразователна и професионална подготовка. Прилагайки както традиционни, така и съвременни и иновативните методи в обучението, екипът от педагогически специалисти ще продължава да изгражда синергично сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование и индикатор за утвърден стил в образованието.

1(1). Главна цел на ПГ „Св. Димитър Солунски“

Постигане на качествен образователно-възпитателен процес чрез силно мотивирани педагогически специалисти и съвременна материална база. Засилване на приложния характер на обучението и поставяне на ученика в активна позиция при овладяването на трайни знания. Придобиване на компетентности по учебни предмети и умения за учене през целия живот, екологичното и интеркултурното образование на учениците, чрез което се формират умения за отговорно поведение.

Качеството на образованието в ПГ „Св. Димитър Солунски“ се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
 - автономия и самоуправление;
 - сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
 - прилагане на добри педагогически практики;
 - непрекъснатост, прозрачност и демократичност;
 - целенасоченост към постигане на високи резултати.
- Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и въвеждане на подобрения в работата на училището.

IV. Цели за повишаване качеството на образованието.

1. Постигане на по-високи резултати на ДЗИ, Държавен изпит за придобиване на професионална квалификация /Диплом/ и успешно представяне на кандидатите в университетите.
2. Усъвършенстване на квалификационната и вътрешноквалификационната дейност за постигане на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.
3. Постигане на високо ниво на общообразователната и професионалната дейност за осъществяване на качествен образователно-възпитателен процес.
4. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес и превръщането на ученика в активен участник в него чрез използване на иновативни методи и технологии.
5. Засилване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати.
6. Подобриване на взаимодействието между училището, родителите, институциите и бизнеса.

V. Задачи:

1. Входно ниво с цел установяване на качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични педагогически съвети.
4. Провеждане на тематични работни срещи.
5. Определяне на наставници на учители с малък или недостатъчен професионален опит.
6. Участие на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.
7. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

VI. Приоритетни направления в дейността на гимназията.

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме

качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1.
Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение;

Приоритетно направление 2.
Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.
Оситуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 4.
Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 5.
Предотвръщане на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 6.
Взаимодействие с родителската общност

Приоритетно направление 7.
Оситуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 8.
Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 9.
Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ“

Приоритетно направление 1.

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

I. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие за
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия за постигане на целите:

- Издигане качество'то на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за
- Реаоизиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
- Акцент върху грамотността (български език).

- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциации на обучението в посока на желаниа и възможности на обучението по следните основни направления - професионална подготовка, български език и литература, информационни технологии и спорт.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре свои потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на обучаваните в същото професионално направление и реализация в същото професионална област.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост: за безопасност на
- Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- засилване взаимодествието с родителите и общността.
- използване на създадени мултимедийни материали.
- реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- подкрепя на изаявата и развитието на даровитите ученици.

Приоритетно направление II

РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ПОДДПОМАГАНЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите раоотещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.

2. Действия за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението засилване качеството на преподавателната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- участие във форми за квалификация организирани на регионални ниво.

- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование за всички ученици.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление IV

УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА ДАРОВИТИ И ИЗОСТАВАЩИ УЧЕНИЦИ

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички кабинети и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V

ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на

- проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси, водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

2. Действия за постигане на целите:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.
- Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове та придобиване на правоспособност.

Приоритетно направление VI

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ И БИЗНЕСА В РЕГИОНА

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народна просвета.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2. Действия за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;

- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- Намиране на нови форми за общуване;
- Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация

- За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
- За спазването на училищната дисциплина;
- Уменията за общуване с учениците и учителите;
- Интегрирането им в училищната среда;
- За посещаемостта на учебните часове от учениците;
- За отсъствията на ученика от учебни часове,
- Когато започне процедура за налагане на наказание;

Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление VII ***ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ***

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на по-добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- Творческа "продукция" на определени клубове по интереси;
- Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информираме и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Приоритетно направление VIII

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И ЕВРОПЕЙСКИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.

Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Действия предприети за постигане на целите:
Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.

Приоритетно направление IX

ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Цели:

Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
Естетизация на околната среда.
Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база

2. Действия предприети за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
Поддръжка на зелените площи.
Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи
кабинет, класна стая, коридори, фойета.
Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.
Стремежът е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържа на модерна ИКТ среда:

Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в училище
Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

V11. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на образователно-възпитателния процес;
- брой проведени методични срещи за обмяна на добри педагогически практики;
- образователни резултати на учениците;
- резултати от външно оценяване;
- брой слаби и отлични оценки;
- брой ученици на поправителни изпити;
- брой ученици, участници в олимпиади, състезания и конкурси;
- брой ученици, класирани на призови места в областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси;
- учители включени в курсове за повишаване на квалификацията, повишаване на ПКС и магистърски програми.

V111. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора и заместник-директора по учебната дейност с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление по образованието и от Министерството на образованието и науката.

1 X. Финансиране:

Средства от бюджета и от собствени приходи.

Приложение към Заповед № РД 07-1508/14.09.2026 год.

№	Име и Фамилия	Должност	
1	Мария Костадинова Семерджиева	Заместник-директор, учебна дейност	
2	Янна Венкова Иванова	Учител по общообразователен предмет биология и здравно образование	
3	Дияна Венкова Иванова	Учител по общообразователен предмет химия и опазване на околната среда	
4	Петър Тошков Иванов	Учител по математика	
5	Неделина Красиминова Енчева	Старши учител по история, география и икономика	
6	Даниела Василева Костадинова	Старши учител по английски език	
7	Илия Добрев Динев	Ръководител учебен център	
8	Симона Недкова Александрова	Учител по български език и литература	
9	Петранка Василева Тодорова	Учител по български език и литература	
10	инж. Никола Антонов Ангелов	Учител, практическо обучение	
11	инж. Тонислав Здравков Димитров	Учител, практическо обучение	
12	инж. Иван Красимиров Великов	Учител, практическо обучение	
13	инж. Диян Недялков Добрев	Учител, практическо обучение	
14	инж. Орхан Мурадов Османов	Учител, практическо обучение	
15	инж. Георги Йовков Стоев	Учител, теоретично обучение	
16	Стефан Георгиев Москов	Учител по физическо възпитание и спорт	
17	Неделчо Жеков Топалов	Учител по физическо възпитание и спорт	
18	Марияна Стоянова Калчева	Счетоводител	
19	Жанет Стефанова Апостолова	ЗАС	
20	Анна Георгиева Василева	Чистач	
21	Марияна Христова Василева	Чистач	
22	Георги Кънчев Василев	Охрана	