**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ”**
*Град Белослав, община Белослав, кв.„Акации”ул. Стефан Стамболов № 8; тел:* **0879823168**,
*e-mail:info-400098@edu.mon.bg*

Утвърдил:
Директор:.....
/инж. Диляна Стоименова/

# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПГ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ"

## За УЧЕБНАТА 2026 / 2027 година

Училищната програма е утвърдена със заповед №РД -07-1508/14.09.2026г.

Училищната програма за повишаване на качеството на образованието в ПГ "Св. Д. Солунски" се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО / чл.22, ал.2, т.15 стандарт за управление на качеството в институциите/
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г., относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката
- Спецификата в статута и приоритетите на училището.

## 11. Визия на ПГ „Св. Димитър Солунски"

Образователната институция ще подкрепя и насърчава развитието на способностите на всеки ученик, ще бъде гарант за качествена общообразователна и професионална подготовка. Прилагайки както традиционни, така и съвременни и иновативните методи в обучението, екипът от педагогически специалисти ще продължава да изгражда силномотивирани и конкурентноспособни личности. Тяхната успешна реализация ще бъде индикатор за утвърден стил в образованието.

## 1(I. Главна цел на ПГ „Св. Димигьр Солунски"

Постигане на качествен образователно-възпитателен процес чрез силно мотивирани педагогически специалисти и съвременна материална база. Засилване на приложния характер на обучението и поставяне на ученика в активна позиция при овладяването на трайни знания. Придобиване на компетентности по учебни предмети и умения за учене през целия живот, необкодими за успешна реализация в съвременния свят. Развитие на здравното, гражданското, екологичното и интеркултурното образование на учениците, чрез което се формират умения за отговорно поведение.

Качеството на образованието в ПГ„Св. Димитър Солунски" се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост,прозрачност и демократичност;
- целенасоченост към постигане на високи резултати.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анапизиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата па училището.

## IV. Цели за повишаване качеството на образованието.

1. Постигане на по-високи резултати на ДЗИ, Държавен изпит за придобиване на професионална квалификация /ДИППК/ и успешно представяне на кандидатетудентеките изпити.
2. Усъвършенстване на квалификационната и вътрешмоквалификационната дейност за постигане на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.
3. Постигане на високо ниво на общообразователната и професионапната подготовка за осъществяване на качествен образователно-възпитателен процес.
4. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес и превръщането на ученика в активен участник в него чрез използване на иновативни методи и технологии.
5. Засилване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати.
6. Подобряване на взаимодействието между училището, родителите, институциите и бизнеса.

## V. Задачи:

1. Входно ниво с цел установяване на качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични педагогически съвети.
4. Провеждане на тематични работни срещи .
5. Определяне па наставници на учителите с малък или недостатьчен професионален опит.
6. Участие на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.
7. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

## V1. Приоритетни направления в дейността па гимназията:

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме

качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност на младите хораза по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, гака и на обществото.

Приоритетно направление I.
Повишаване на качеството на професионапното образование и обучение;

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.
Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 4.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 5.
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 6.
Взаимодействие с родителската общност

Приоритетно направление 7.
Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 8.
Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 9.
Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

II1. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА IIРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ"

**Приоритетно направление I.**

***ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ***

I. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Развитие на комлютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови мегоди на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия за постигане на целите:

- Издигане качество'го на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реаоизиране на прием по актуални специа.зности, отговарящи на търсеното на пазара на труда.
- Акцент върху грамотностга (български език).

- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - професионална подготовка, български език и литература, информационни технологии и спорт.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием на ученици с цел продължаване на образованието в същото професионално направление и реализация в същото професионална област.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- Използване на иновативии педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост:
- Стриктно спазване на изискванията:

за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани е образованието, опазване на живота и здравето на учениците

- за превенция на различни форми иа дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- засилване взаимодействието с родителите и общността.
- използване на създадени мултимедийни материали.
- реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

**Приоритетно направление II**

***РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМА ТА ЗА ПОДПОМАГАНЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ***

1. Цели:
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите раоотещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.

2. Действия за постигане на целите:
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионапно-квалификационна степен с допълнително материапното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението засилване качеството иа предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mai1.
- участие във форми за квалификация организирани на регионални ниво.

- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

**Приоритетно направление III**

***ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ .***

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование за всички ученици.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици цо съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия за постигане на целите:

- Прилагане на иковагивни метиди и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различни•те потребности на учениците.

**Приоритетно направление IV**

***УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА ДАРОВИТИ И ИЗОСТАВАЩИ УЧЕНИЦИ***

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на улравление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

2. Действия предприети за постигане на иелите:

- Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички кабинети и административни помещения на училището.

- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

**Приоритетно направление V**

***ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ***

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на

проблемите.

- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси, водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

2. Действия за постигане на целите:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификация та на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.
- Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск. както и с техните
- родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове та придоо'иване на правоспособност.

**<u>Приоритетно направление VI</u>**

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ И БИЗНЕСА В РЕГИОНА***

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

-Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народна просвета.

-Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

-Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

-Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2. Действия за постигане на целите:

Повишаване на уменията за работа с родители.

Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостга на ученика в училище;
- да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;

- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

Намиране на нови форми за общуване;

Правата на родителя в процедурата но налагане на наказание;

Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация
- За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
- За спазването на училищната дисциплина;
- Уменията за общуване с учениците и учителите;
- Интегрирането им в училищната среда;
- За посещаемостга на учебните часове от учениците;
- За отсъствията иа ученика от учебни часове,
- Когато започне процедура за налагане на наказание;

Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от епециалист, когато това се напага.

**Приоритетно направление VII**

***ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ***

1. Цели:

-Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
-Усъвършенстване и представяне на по-добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия предприети за постигане на целите:

-Развиване дейността на клубовете по интереси.
-Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
-Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
-Творческа "продукция" на определени клубове по интереси;
-Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
-Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
-Ефективно работещи клубове по интереси.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
-Информираме и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

**Приоритетно направление VIII**

***УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И ЕВРОПЕЙСКИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ***

1. Цели:

Развитие на конкурентно-способността на училището.

Участие на училищната обшност с проекти но национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.

Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Действия предприети за постигане на целите:
Кандидатстване с проектни лредложения към национални програми от МОН. които биха подпомогнали развитието на училището.

**Приоритетно направление IX**

***ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНА ТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО***

1. Цели:
Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
Естетизация на околната среда.
Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база

2. Действия предприети та постигане на целите:
А. Подобрения във външната среда:
Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
Поддръжка на зелените площи.
Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:
Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи кабинет, класна стая, коридори, фоайета.
Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е- изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържаме на модерна ИКТ среда:
Участие в Национапната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в училище
Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението па административната дейност.

V11.Показатели за успех.
- образователната среда и ефективноспа на образователно-възпитателния процес;
- брой проведени методични срещи за обмяна на добри педагогически практики;
- образователни резултати на учениците;
- резултати от външно оценяване;
- брой слаби и отлични оценки;
- брой ученици на поправителни изпити;
- брой ученици, участници в олимпиади, състезания и конкурси;
- брой ученици, класирани на призови места в областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси;
- учители включени в курсове за повишаване на квалификацията, повишаване на ПКС и магисгърски програми.

V1II.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации. изводи и препоръки на Директора и заместник-директора по учебната дейност с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление но образованието и от Министерството на образованието и науката.

1 Х.Финансиране:

Средства от бюджета и от собствени приходи.

***Приложение към Заповед № РД 07-1508/14.09.2026 год.***

| № по ред | Име и фамилия | Длъжност | |
|---|---|---|---|
| 1 | Мария Костадинова Семерджиева | Заместник-директор, учебна дейност | |
| 2 | Янна Венкова Иванова | Учител по общообразователен предмет биология и здравно образование | |
| 3 | Дияна Венкова Иванова | Учител по общообразователен предмет химия и опазване на околната среда | |
| 4 | Петър Тошков Иванов | Учител по математика | |
| 5 | Неделина Красимирова Енчева | Старши учител по история, география и икономика | |
| 6 | Даниела Василева Костадинова | Старши учител по английски език | |
| 7 | Илия Добрев Динев | Ръководител учебен център | |
| 8 | Симона Недкова Александрова | Учител по български език и литература | |
| 9 | Петранка Василева Тодорова | Учител по български език и литература | |
| 10 | инж. Никола Антонов Ангелов | Учител, практическо обучение | |
| 11 | инж. Тонислав Здравков Димитров | Учител, практическо обучение | |
| 12 | инж. Иван Красимиров Великов | Учител, практическо обучение | |
| 13 | инж. Диян Недялков Добрев | Учител, практическо обучение | |
| 14 | инж. Орхан Мурадов Османов | Учител, практическо обучение | |
| 15 | инж. Георги Йовков Стоев | Учител, теоретично обучение | |
| 16 | Стефан Георгиев Москов | Учител по физическо възпитание и спорт | |
| 17 | Неделчо Жеков Топалов | Учител по физическо възпитание и спорт | |
| 18 | Марияна Стоянова Калчева | Счетоводител | |
| 19 | Жанет Стефанова Апостолова | ЗАС | |
| 20 | Анна Георгиева Василева | Чистач | |
| 21 | Марияна Христова Василева | Чистач | |
| 22 | Георги Кънчев Василев | Охрана | |